

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 35 от 02.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.01.01.Слесарное дело и технические измерения.**

Программа предназначена для реализации СПО  
по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

МИЧУРИНСКОЕ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования 23.01.17. Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей и с учетом особенных образовательных  
потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Министерства образования и  
науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:  
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО  
«Мичуринский многопрофильный техникум» Посный В.И.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от  
27.08.2021г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Н.Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.А. Мухина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Слесарное дело и технические измерения.

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения входит в состав ПМ.01  
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:

- пользования инструментами, приспособлениями для слесарных работ

**Знать:**

- основные методы обработки автомобильных деталей;

**Уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для слесарных работ;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

### Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания (*дескрипторы*).**

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР.25 Выполняющий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом с учетом запросов Ленинградской области

ЛР.31. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Слесарное дело и технические измерения».

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>270</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>176</i>
зачеты по темам	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>90</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело и технические измерения.

Наименование разделов		Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1. Общеслесарные работы</b>			<b>90</b>
	1.1.	Введение Организация рабочего места слесаря устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков	6
	1.2.	Т.Б. и противопожарные мероприятия в слесарных мастерских	2
	1.3.	Характеристика слесарных работ	6
	1.4.	Разметка	4
	1.5.	Рубка металлов	4
	1.6.	Инструменты для рубки металлов	4
	1.7.	Резка металлов	4
	1.8.	Инструмент, применяемый при резке металлов, правила работы с инструментом	4
	1.9.	Плоскостная разметка, ее назначение	4
	1.10.	Инструмент, приспособления для плоскостной разметки	4
	1.11.	Гибка металла	4
	1.12.	Гибка труб	4
	1.13.	Опиливание металла	4
	1.14.	Инструмент для опиливания	4
	1.15.	Сверление	4
	1.16.	Притирка, доводка	6
	1.17.	Клепка, шабрение	6
	1.18.	Пайка, лужение	6
	1.19.	Зенкерование, зенкование, развертывание	8
	Зачет по теме «Общеслесарные работы»		2
<b>Раздел 2. Слесарные работы при ремонте машин.</b>			<b>28</b>
	2.1.	Изучение слесарно-механического способа ремонта деталей	6
	2.2.	Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, осталивание, постановка ремонтных втулок.	9
	2.3.	Восстановление резьбы в корпусных деталях	4
	2.4.	Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений	9
<b>Раздел 3. Технические измерения.</b>			<b>62</b>
	3.1.	Государственная система приборов. Основы технических измерений. Виды технических измерений	8
	3.2.	Стандартизация и сертификация. Основные метрологические термины.	8
	3.3.	Контрольно- измерительные приборы и инструменты	8

	3.4.	Погрешности формы и расположения поверхностей. Допуски и посадки	6
	3.5.	Измерение температуры	6
	3.6.	Измерение давления.	6
	3.7.	Измерение количества расхода жидкостей и газов	6
	3.8.	Измерение уровня жидких и сыпучих материалов	6
	3.9	Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования. Измерение метрических резьб	6
	<i>Итоговый дифференцированный зачет</i>		2
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Слесарное дело и технические измерения»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий – плакаты, схемы, измерительные приборы,
- учебные фильмы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Учебники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2016
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Дополнительные источники:

- Интернет-ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания</b>  средства метрологии,  стандартизации и сертификации;  основные методы обработки  автомобильных деталей;  основные виды слесарных работ;  правила выбора и применения  инструментов;  последовательность слесарных  операций;  приемы выполнения  общеслесарных работ;  требования к качеству обработки  деталей;  виды износа деталей и узлов;</p>	<p>Текущий контроль в форме:  -устного опроса;  - тестирования;  - контрольных и самостоятельных  работ;  -зачетов.</p>
<p><b>Умения.</b>  Выполнять общеслесарные  работы:  разметку, рубку, правку, гибку,  резку, опиливание, шабрение  металла, сверление, зенкование, и  развертывание отверстий, клепку,  пайку, лужение и склеивание,  нарезание резьбы;  подбирать материалы и выполнять  смазку деталей и узлов.</p>	<p>При проведении лабораторных и  практических работ.</p>